

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный пункт «ИТЦПТМ»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
деятельности учебного пункта

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в январе-феврале 2017 года было проведено самообследование негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебный пункт "ИТЦПТМ" (далее — учебный пункт).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учебным пунктом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учебного пункта.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заместитель директора, специалисты.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления учебным пунктом

Учебный пункт является негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2015 г. № 2157, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью учебного пункта осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в учебном пункте соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 01 июля 2013 г. № 499 (далее — Порядок № 499) и Устава, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности учебный пункт осуществляет подготовку руководителей и специалистов по

программам дополнительного профессионального образования, проводит предаттестационную подготовку руководителей и специалистов, рабочих и служащих по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется учебным пунктом самостоятельно, в том числе, на основе утвержденных профессиональных стандартов, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Программы утверждаются директором учебного пункта, по соответствующим специальностям программы согласовываются надзорными органами, органами, органами исполнительной власти.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку № 499 и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В учебном пункте при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронные обучающие программы (ОлимпОКС).

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации, программ профессионального обучения - документ об обучении.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию(профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

### 3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым учебным пунктом образовательным программам осуществляют 4 преподавателя, 1 мастер производственного обучения.

Преподаватели учебного пункта систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

### 4. Качество обучения слушателей

В учебном пункте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует, в целом, содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

#### 5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебных классах по адресам, указанным в лицензии. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров, сетевая программа ОлимпОКС.

Классы оснащены стендами и наглядными пособиями согласно тематике образовательных программ. Стенды и пособия периодически обновляются.

В наличии для обучения оказанию первой помощи тренажер "Максим", аптечка.

Учебно-методическая литература приобретается периодически, а также печатается в типографиях по заказу учебного пункта.

При проведении практических занятий используется бульдозер Mitsubishi BD2F, экскаватор колесный Komatsu PW-60-3, погрузчик «Д» CHANGLIN ZLM30-5, квадроцикл Yamaha YFM125A, снегоход SKI-DOO TUNDRA LT 550, автопогрузчик «С» TOYOTA 7FG20C-15. Используется трактордrom.

Учебно-материальная база учебного пункта включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

Питание обучающихся и сотрудников учебного пункта организовано в специальной комнате приема пищи по адресу: пер. Промышленный, д. 15, оборудованной холодильником, микроволновой печью, электрочайником.

К удобству обучающихся из числа руководителей и специалистов, в классах по ул. Запарина, д. 135б представлены кулер с питьевой водой, чай, кофе, сахар, сливки.

#### 6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности учебного пункта в полной мере соответствует необходимым требованиям применимого законодательства, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач учебного пункта, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал учебного пункта по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

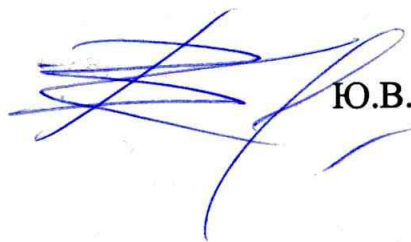
Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна

для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и работников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно рекомендовать активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний, а также продолжить разработку, утверждение и применение новых образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Директор НОУ ДПО  
"Учебный пункт "ИТЦПТМ"



Ю.В. Колбин